A photograph of three people in a professional setting. A man with a beard and short dark hair, wearing a grey button-down shirt, is smiling and looking towards the left. He is holding a black marker in his right hand. To his left, a woman with dark hair is partially visible, looking at him. To his right, a woman with long brown hair and glasses, wearing an orange top, is smiling and looking at him. They are standing in front of a whiteboard that has some drawings and text on it, including "RESULTS 2015". The background is slightly blurred.

# **DIPLOMADO** **en Gestión Operativa y** **Procesos Técnicos del** **Programa de Integración** **Escolar: Roles, tareas y** **Procedimiento**



C&P  
CONSULTORES



ATE  
ELENA PALMA SIERRA




C&P  
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL



## Objetivo General

Fortalecer las competencias técnicas y operativas de los profesionales que participan en el Programa de Integración Escolar, para ejecutar de manera correcta, sistemática y conforme a la normativa vigente los procesos, tareas y procedimientos propios del PIE, asegurando la adecuada implementación de los apoyos y la correcta gestión de los registros y evidencias del programa.

## Objetivos Específicos

- ✿ Identificar y aplicar los procesos técnicos del PIE asociados al ingreso, permanencia y egreso de estudiantes, considerando criterios normativos, administrativos y pedagógicos.
  - ✿ Desarrollar competencias para la organización, elaboración y resguardo de la documentación y registros exigidos por el Programa de Integración Escolar, garantizando trazabilidad y respaldo ante procesos de supervisión y fiscalización.
  - ✿ Implementar adecuadamente acciones de apoyo, adecuaciones y trabajo colaborativo desde el PIE, articulando el quehacer de los profesionales del equipo con el trabajo pedagógico del aula común.
- 



# Contenidos

## Módulo 1. Estructura técnica del PIE

- ✦ Componentes operativos del programa (Actualización según Cartillas del MINEDUC).
- ✦ Roles y responsabilidades del equipo PIE.
- ✦ Organización y Colaboración del trabajo en aula.
- ✦ Distribución de Cargas Horarias en el PIE.


## Módulo 2. Procesos de ingreso y egreso de estudiantes

- ✦ Criterios técnicos y administrativos.
- ✦ Tipos de evaluación según el proceso.
- ✦ Formularios de Ingreso y reevaluación (FUDEI-FUR).
- ✦ Plataforma de Postulación.

## Módulo 3. Gestión y Respaldo documental

- ✦ Tipos de documentos exigidos.
- ✦ Organización de carpetas o Respaldo Documental.
- ✦ Trazabilidad y respaldo de la información.
- ✦ Registro de Planificación y evaluación de actividades en el PIE.

## Módulo 4. Planificación de apoyos en el PIE

- ✦ Planificación y Evaluación Diversificada-.
  - ✦ Plan de Apoyo Individual (PAI).
  - ✦ Plan de Adecuación Curricular Individual (PACI)
- 



## Metodología de trabajo

El diplomado se realiza en modalidad online considerando dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso.

Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

## Evaluación y Aprobación

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final, considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases.

Periódicamente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.





## Certificación

El Diplomado será certificado una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

El proceso de certificación se realizará en un plazo de 15 días habiendo finalizado las clases sincrónicas, esto para quienes han cumplido los compromisos administrativos y financieros acordados entre las partes.

## Requisitos de matrícula

- ✚ Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno.
- ✚ Currículum Vitae actualizado.
- ✚ La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.





# Antecedentes generales

<b>VALOR MATRÍCULA</b>	<b>\$25.000</b> (veinticinco mil pesos)
<b>VALOR DIPLOMADO</b>	<b>\$175.000</b> (ciento setenta y cinco mil pesos) Puede ser cancelado en dos cuotas de <b>\$87.500</b>
<b>INSCRIPCIONES</b>	<a href="http://www.cyp.consultores.cl">www.cyp.consultores.cl</a>

## DATOS TRANSFERENCIA

**Nombre:** Elena Palma Sierra  
**Cuenta:** Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508  
**RUT:** 15.174.326-9  
**Correo:** pagos@cyp-consultores.cl

*\*Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

## Contacto

### Pedro Chávez Leyton

Gerencia General  
[pedro.chavez@cyp-consultores.cl](mailto:pedro.chavez@cyp-consultores.cl)  
+56 9 32 65 22 45

### Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico  
[elena.palma@cyp-consultores.cl](mailto:elena.palma@cyp-consultores.cl)  
+56 9 44 60 14 13

### Natalia Acosta Contreras

Asistente Académica  
[asistencia.academica@cyp-consultores.cl](mailto:asistencia.academica@cyp-consultores.cl)  
+56 9 34 35 61 86

**SÍGUENOS  
EN NUESTRAS  
REDES SOCIALES**

[@ATE\\_elenapalmasierra](https://www.instagram.com/ATE_elenapalmasierra)



# Relator principal.

## Elena Palma Sierra



### Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ Profesora Educación Diferencial Mención en Discapacidad Intelectual, Universidad de Concepción.
- ✦ Psicóloga, Universidad de las Américas.
- ✦ Magister en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello.
- ✦ Post-Título en Trastornos de Audición y Lenguaje.
- ✦ Post-Título en Estimulación Temprana y Psicomotricidad.
- ✦ Post-Título en Necesidades Educativas Especiales e Integración Escolar.
- ✦ Diplomada en Psicología Clínica
- ✦ Doctoranda en Psicología

### Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración escolar, Escuelas rurales “Unicornio” y “Pucará”, Camino a Cabrero y Bulnes.
- ✦ Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración Escolar, Liceo “Los Andes”, “Colegio San Andrés” y “El Libertador”, Concepción.
- ✦ Directora Liceo Los Andes, San Pedro de la Paz, Concepción.
- ✦ Docente de cátedras pre y post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- ✦ Docente guía de Tesis y PME en post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- ✦ Psicoterapeuta en consulta privada, Concepción.
- ✦ Directora Asistencia Técnica Educativa, ATE-Universidad Adventista de Chile.
- ✦ Diseñadora Curricular/ Directora de Diplomados y Post-título en NEE, en Neurociencias y Evaluación Psicopedagógica de la Universidad Adventista de Chile.
- ✦ Directora Asistencia Técnica Educativa ATE-Elena Palma Sierra.
- ✦ Gerente de Desarrollo Académico, C&P Consultores.