



C&P
CONSULTORES

DIPLOMADO EN
ATENCIÓN TEMPRANA

Herramientas para un abordaje integral.

OBJETIVO GENERAL

Comprender y aplicar modelos y conceptos de atención temprana al quehacer profesional con una mirada actualizada, reflexiva, integral y basada en la evidencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender fundamentos y bases de la atención temprana y sus implicancias en diversas dimensiones del neurodesarrollo que se conjugan en relación a los ambientes y las oportunidades del contexto.
- Comprender las dimensiones de la atención temprana, su implicación y su observación efectiva en diversos contextos vinculados a la primera infancia.
- Enriquecer conocimientos y habilidades ligadas a la evaluación de diversos ambientes y dimensiones, involucrando a la familia como eje clave dicho proceso.
- Aplicar conceptos y modelos de atención temprana en la propia realidad profesional, integrando la construcción de conocimientos de una forma situada y enriquecida.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

El diplomado se realiza en modalidad online considerando dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso.

Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final, considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases. Periódicamente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.

*Inicio de Clases Sincrónicas: 05 de mayo 2021

*Finalización de Clases Sincrónicas: 30 de junio 2021



CERTIFICACIÓN

El Diplomado será certificado una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

El proceso de certificación se realizará en un plazo de 15 días habiendo finalizado las clases sincrónicas, esto para quienes han cumplido los compromisos administrativos y financieros acordados entre las partes.

REQUISITOS DE MATRÍCULA

- Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno (La consultora lo envía y el participante debe devolverlo con plazo 03 de mayo 2021)
- Fotocopia Carnet de Identidad (plazo de envío 03 de mayo 2021)
- Currículum Vitae actualizado (plazo de envío 03 de mayo 2021)
- Plazo para cancelar matrícula hasta el 03 de mayo 2021
- La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.



MÓDULOS

MÓDULO I (semana 1 y 2)	
“FUNDAMENTOS ATENCIÓN TEMPRANA Y DIMENSIONES MOTRIZ Y LINGÜÍSTICA”	
Profesora a cargo: Mg. Begoña Lopez Soto	
OBJETIVOS	Comprender fundamentos y bases de la atención temprana y sus implicancias en diversas dimensiones del neurodesarrollo que se conjugan en relación a los ambientes y las oportunidades del contexto. Comprender las dimensiones de la atención temprana, sus implicación y su observación efectiva en diversos contextos vinculados a la primera infancia.
CONTENIDOS	Semana 1: Fundamentos Atención Temprana Bases de las neurociencias • Poda Neuronal • Epigenetica Fundamentos de la atención temprana • Historia • Objetivos • Contextos Semana 2: Dimensiones de la Atención Temprana Dimensión Motriz • Ejes del desarrollo • Barreras o interferencia del ambiente Dimensión Lingüística • Precursores del lenguaje • Lenguaje, habla, voz, lenguaje verbal/no verbal y para verbal
MODALIDAD	Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs. Clases autónomas acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana.

MÓDULO II (Semana 3 y 4)	
“DEL VÍNCULO AL PENSAMIENTO, DIMENSIONES SOCIOEMOCIONAL Y COGNITIVA”	
Profesora a cargo: Mg. Victoria Albornoz Astudillo.	
OBJETIVOS	Comprender las dimensiones de la atención temprana, sus implicación y su observación efectiva en diversos contextos vinculados a la primera infancia.
CONTENIDOS	Semana 3: Dimensión Cognitiva • Capacidad Resolutiva • Juego, exploración y asombro • Precursores de la Función Ejecutiva Semana 4: Dimensión Socioemocional • Servir y devolver • Apego y vinculo • Rutinas y seguridad
MODALIDAD	Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs. Clases autónomas acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana.



MÓDULO III (semana 5 y 6) “¿QUÉ?, ¿POR QUÉ?, ¿CÓMO? ¿CON QUIEN? EVALUAR EN ATENCIÓN TEMPRANA” MIRADA INTEGRAL DESDE LOS EQUIPOS CON LA FAMILIA	
Profesora a cargo: Mg. Begoña Lopez Soto	
OBJETIVOS	Enriquecer conocimientos y habilidades ligadas a la evaluación de diversos ambientes y dimensiones, involucrando a la familia como eje clave dicho proceso.
CONTENIDOS	Semana 5: La familia como eje clave en Atención Temprana • Tipos de familia • Patrones de riesgo • Patrones promotores del bienestar • Genograma Semana 6: ¿Cómo? ¿Qué? ¿Por qué? Evaluar en Atención Temprana • Principios de la evaluación integral. • Evaluación interdisciplinaria. • Instrumentos de evaluación.
MODALIDAD	Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs. Clases autónomas acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana.

MÓDULO IV (semana 7 y 8) “PROGRAMAS DE ATENCIÓN TEMPRANA” APLICACIÓN SITUADA Y ENRIQUECEDORA	
Profesora a cargo: Mg. Victoria Albornoz Astudillo	
OBJETIVOS	Aplicar conceptos y modelos de atención temprana en la propia realidad profesional, integrando la construcción de conocimientos de una forma situada y enriquecida.
CONTENIDOS	Semana 7: Planes de Atención Temprana. • Enfoque interdisciplinario. • Análisis de Buenas Prácticas • Modalidad y Programas. Semana 8: Integración de Información. • Integración de contenidos • Formato propuesta para Plan de Atención temprana • Claves de la Atención Temprana en Pandemia (Atención bimodal).
MODALIDAD	Clases sincrónicas lunes y miércoles de 21:00 a 22:30 hrs. Clases autónomas acceso libre a plataforma, con obligatoriedad de ingreso a lo menos una vez a la semana.

“DIPLOMADO EN ATENCIÓN TEMPRANA: HERRAMIENTAS PARA UN ABORDAJE INTEGRAL”

VALOR MATRÍCULA	: \$25.000 (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO	: \$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos) Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500. -Primera cuota con plazo 03 de junio 2021 -Segunda cuota con plazo 03 de julio 2021.
CIERRE DE MATRÍCULAS	: 03 de mayo de 2021.
INICIO DE CLASES	: 05 de mayo de 2021.
INSCRIPCIONES	: www.cyp-consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cuenta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N°45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: pagos@cyp-consultores.cl

CONTACTOS

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

Celular: +56932652245

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

Celular: +56944601413

Ivonne Espinoza L.

Asistente Académico

asistencia.academica@cyp-consultores.cl

WhatsApp: +56965675316



RELATORES

MG. Victoria Albornoz Astudillo

Educadora Diferencial Universidad Católica de Valparaíso, Psicopedagoga Magíster en Educación Diferencial mención Trastornos de la Comunicación, del Lenguaje y la Audición Universidad Mayor. Diplomada en Neuropsicología Cognitiva y Trastornos Específicos de Desarrollo U. de Chile.

Experiencia en Programa de Apoyo al desarrollo Biopsicosocial Chile Crece Contigo, Sala de Estimulación Insular y formación continua en Atención temprana. Colaboradora del Manual para talleres promocionales del desarrollo motor y del lenguaje en el primer año de Vida. Miembro del Equipo Coordinador de la Red de Atención Temprana Chile para Iberoamérica. 8 años de experiencia en promoción, intervención y trabajo en atención temprana y salud mental infantojuvenil.

MG. Begoña López Soto

Educadora de Párvulos, Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Educación, mención Didáctica de las Matemáticas y el Lenguaje, Universidad Andrés Bello.

Experiencia en Programa de Tutorías del proyecto “Tablet, una oportunidad para aprender matemáticas jugando” desarrollado por Costa Digital y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en la Región Metropolitana y la Región de la Araucanía. Voluntaria Profesional en Fundación por la Educación Multidimensional (FEM), en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia, realizando asesorías de Estrategias Didácticas a docentes y voluntarios de la fundación.

Voluntaria Profesional en la Fundación América Solidaria Colombia, siendo miembro del Equipo de Formadores de la Fundación de Atención a la Niñez (FAN) realizando relatorías y formación profesional a Agentes Educativos del Departamento de Antioquia, en temáticas de Cuidado de la Primera Infancia, Disciplina Positiva, Ambientes de Aprendizaje y de Formación a Cuidadores, Padres y Madres, en el Curso de Cuidadores de Primera Infancia, certificado por Universidad CES, en la Ciudad de Medellín, Colombia. 11 Años de experiencia en aula con primera infancia y educación de adultos.

