



# **CURSO**

## **Distribución de cargas horarias**



**C&P**  
CONSULTORES



**ATE**  
ELENA PALMA SIERRA



**C&P**  
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL

# Objetivo General

Revisar y analizar la correcta carga horaria para profesionales en Programas de Integración Escolar.

## Objetivos Específicos

- ★ Conocer los cambios en la distribución horaria según la ley 20.903
- ★ Revisar la correcta distribución horaria para NEET y NEEP según indicaciones ministeriales.
- ★ Revisar cargas horarias a través de casos hipotéticos.

## Contenidos

- ★ Distribución horaria según Ley 20.903
- ★ Incremento de horas no lectivas 65/35 y 60/40
- ★ Uso de horas lectivas y no lectivas, definición de actividades.
- ★ Ejercicios de distribución horaria.



# Metodología General

La capacitación se basa en estudio de casos exemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

Esta modalidad al ser Sincrónica es considerada por el MINEDUC como presencial, por lo cual se certifica igual que un curso realizado en un establecimiento educacional oen forma masiva en regiones.

## Materiales

Se hará entrega de todos los documento trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

## Certificación

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

**NOTA:** El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo [pagos@cyp-consultores.cl](mailto:pagos@cyp-consultores.cl) (plazo de envío 5 días hábiles siguientes).

# Antecedentes generales

<b>HORARIO</b>	3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario
<b>DURACIÓN</b>	6 horas cronológicas, 8 pedagógicas
<b>VALOR</b>	La capacitación tendrá un valor de <b>\$25.000</b> (veinticinco mil pesos)
<b>INSCRIPCIÓN</b>	Completar datos en <a href="http://www.cyp-consultores.cl">www.cyp-consultores.cl</a> (no requiere pago por adelantado)
<b>FORMA DE PAGO</b>	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

## DATOS TRANSFERENCIA

**Nombre:** Elena Palma Sierra  
**Cuenta:** Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508  
**RUT:** 15.174.326-9  
**Correo:** pagos@cyp-consultores.cl

\*Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.

# Contacto

**Pedro Chávez Leyton**  
Gerencia General  
[pedro.chavez@cyp-consultores.cl](mailto:pedro.chavez@cyp-consultores.cl)  
+56 9 32 65 22 45

**Elena Palma Sierra**  
Gerencia de Desarrollo Académico  
[elena.palma@cyp-consultores.cl](mailto:elena.palma@cyp-consultores.cl)  
+56 9 44 60 14 13

**SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES**

[@ATE\\_elenapalmasierra](#)





# Relator principal.

## Elena Palma Sierra

### Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- Profesora Educación Diferencial Mención en Discapacidad Intelectual, Universidad de Concepción.
- Psicóloga, Universidad de las Américas.
- Magíster en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello.
- Post-Título en Trastornos de Audición y Lenguaje.
- Post-Título en Estimulación Temprana y Psicomotricidad.
- Post-Título en Necesidades Educativas Especiales e Integración Escolar.
- Diplomada en Psicología Clínica.
- Doctoranda en Psicología.

### Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración escolar, Escuelas rurales “Unicornio” y “Pucará”, Camino a Cabrero y Bulnes.
- Docente de Aula y Coordinadora Programa de Integración Escolar, Liceo “Los Andes”, “Colegio San Andrés” y “El Libertador”, Concepción.
- Directora Liceo Los Andes, San Pedro de la Paz, Concepción.
- Docente de cátedras pre y post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- Docente guía de Tesis y PME en post grado de la carrera Educación Diferencial, Universidad la República.
- Psicoterapeuta en consulta privada, Concepción.
- Directora Asistencia Técnica Educativa, ATE-Universidad Adventista de Chile.
- Diseñadora Curricular/Directora de Diplomados y Post-título en NEE, en Neurociencias y Evaluación Psicopedagógica de la Universidad Adventista de Chile.
- Directora Asistencia Técnica Educativa ATE-Elena Palma Sierra.
- Gerente de Desarrollo Académico, C&P Consultores.