



DIPLOMADO en Trastorno del Espectro Autista, Estrategias y Abordaje en el Aula



Objetivo General

Valorar el enfoque actual de la intervención pedagógica en estudiantes que presentan trastorno del espectro autista.

Objetivos Específicos

- ✦ Conocer el desarrollo y evolución del concepto de TEA a través de su historia, etiología, criterios diagnósticos.
- ✦ Conocer las características y los principales enfoques de trabajo e instrumentos de evaluación utilizados en el trabajo con estudiantes que presentan TEA.
- ✦ Conocer el uso y función de diversas estrategias de intervención en el aula, con estudiantes que presentan TEA.



Módulo I: Trastorno del espectro autista. Conceptos e implicancias.

- ✦ Historia y evolución del TEA
- ✦ Definiciones generales (DSM V, CIE 11) y Decretos y Leyes Chilenas (170/2010, 83/2015, Ley de Inclusión)
- ✦ Criterios Diagnósticos y Grados de Severidad.
- ✦ Epidemiología, prevalencia y comorbilidades.
- ✦ Etiología y mitos en relación al TEA
- ✦ Hitos del desarrollo (lenguaje y motor)
Signos tempranos

Módulo II: Evaluación y equipo multidisciplinario

- ✦ Características del desarrollo en personas con TEA
- ✦ Principales necesidades
- ✦ Enfoques de trabajo
- ✦ Instrumentos de evaluación estandarizados y no estandarizados

Módulo III: Modelos de intervención en TEA. Estrategias técnicas de abordaje en aula

- ✦ Modelos de intervención en TEA
- ✦ Estrategias en el aula para el trabajo TEACCH, PECS, ABA.
- ✦ Manejo conductual y protocolos de abordaje SAAC
- ✦ Adolescencia y TEA
- ✦ Estrategias de trabajo en Teoría de la Mente, Cognición
- ✦ Social y Funciones Ejecutivas
- ✦ Planificación y evaluación. DUA
- ✦ Trabajo colaborativo y Co-docencia

Metodología de trabajo

El diplomado se realiza en modalidad online considerando dos tipos de clases, las de aprendizaje autónomo en plataforma de trabajo donde contarán con elementos académicos como documentos, trabajos, tareas, evaluaciones, etc. y además sesiones sincrónicas semanales, vale decir en vivo a través de internet; instancia donde los participantes reciben para cada sesión un link de acceso.

Una vez que se ingresa a la plataforma todos los alumnos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que posee el sistema incorporado, generándose de este modo la oportunidad para compartir sus experiencias y participar activamente en el programa (no basta sólo con estar conectado).

Evaluación y Aprobación

El programa contempla una duración de 8 semanas de clases y una de trabajo final, considera una exigencia del 100% de asistencia a clases sincrónicas y al trabajo en plataforma, además de un mínimo de 80% de participación en cada una de las clases.

Periódicamente se realizarán tareas de cumplimiento con y sin evaluación las que serán informadas durante las clases. La escala de exigencia a considerar será del 60% con una nota de aprobación mínima de 4,0 y máxima de 7,0.



Certificación

El Diplomado será certificado una vez aprobado el programa con el promedio lineal de todas las notas finales de cada módulo, las que no podrán ser inferior a 4,0.

El proceso de certificación se realizará en un plazo de 15 días habiendo finalizado las clases sincrónicas, esto para quienes han cumplido los compromisos administrativos y financieros acordados entre las partes.

Requisitos de matrícula

- ✦ Contrato de Prestación de Servicios Académicos Firmado por Alumno.
- ✦ Currículum Vitae actualizado.
- ✦ La documentación solicitada puede ser enviada en formato PDF o como fotografía.



Antecedentes generales

VALOR MATRÍCULA	\$25.000 (veinticinco mil pesos)
VALOR DIPLOMADO	\$175.000 (ciento setenta y cinco mil pesos) Puede ser cancelado en dos cuotas de \$87.500
INSCRIPCIONES	www.cyp-consultores.cl

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra
Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508
RUT: 15.174.326-9
Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

+56 9 44 60 14 13

Natalia Acosta Contreras

Asistente Académica

asistencia.academica@cyp-consultores.cl

+56 9 34 35 61 86

**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

[@ATE_elenapalmasierra](https://www.instagram.com/ATE_elenapalmasierra)



Relator principal.

Doris Lagos Insunza



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ Profesora en Educación Diferencial, especialista en Problema de Audición y Lenguaje (PAL) de la UMCE.
- ✦ Magister de Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- ✦ Capacitación “Orientaciones y criterios curriculares para educar a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales múltiples – sordoceguera”. CPEIP MINEDUC
- ✦ Diplomada en Comunicación para estudiantes que presentan retos múltiples y sordoceguera.
- ✦ Diplomada en Psicomotricidad Educativa.
- ✦ Certificada en evaluación ADOS 2.
- ✦ Certificada en PECS nivel 1.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Profesora de Escuela Especial San Alberto Hurtado, CIDEVI especializados en área de Discapacidad Múltiple y Sordoceguera.
- ✦ Asesoría en ejecución de diseño de curso E-Learning sobre Comunicación Aumentativa-Alternativa y lengua de señas Chilena UNESCO-UMCE.
- ✦ Asesoría de experto Proyecto FONAPI Libro inclusivo multimodal “Los tres Chanchitos en el Circo”, Pontificia Universidad Católica de Chile, CEDETI y SENADIS en creación del texto inclusivo.
- ✦ Diseño y ejecución de cursos On-line Organizado por CIDEVI, con apoyo de PERKINS. “Transición Hacia la Vida Activa”, “Ocio y Tiempo libre en jóvenes con discapacidad múltiple”, “Evaluación de la comunicación de estudiantes que presentan Discapacidad múltiple y Sordoceguera”.
- ✦ Docente de práctica profesional Universidad Católica Silva Henríquez.
- ✦ Asesoría en elaboración y relatorías de curso “Educación y Trastorno del Espectro Autista” para EDUCREA.
- ✦ Docente Centro de Formación Técnica ENAC.
- ✦ Atenciones particulares de estudiantes con dificultades del aprendizaje y TEA.