



CURSO

Abordaje del Trastorno del Espectro Autista en el Aula (TEA)



C&P
CONSULTORES



ATE
ELENA PALMA SIERRA



C&P
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL

www.cyp-consultores.cl



Objetivo General

Valorar el enfoque actual de la intervención pedagógica en estudiantes que presentan Trastorno del Espectro Autista.

Objetivos Específicos

- ✦ Actualizar conocimientos relacionados con el diagnóstico de TEA según el DSM-V y CIE-11.
- ✦ Analizar e identificar el enfoque requerido en el trabajo con estudiantes TEA.
- ✦ Conocer y analizar procedimientos y técnicas de intervención pedagógica.





Contenidos


Módulo I

- ✦ Actualizar conocimientos relacionados con el diagnóstico de TEA según el DSM-V y CIE-11.
- ✦ Analizar e identificar el enfoque requerido en el trabajo con estudiantes TEA.
- ✦ Conocer y analizar procedimientos y técnicas de intervención pedagógica.

Módulo II

- ✦ Enfoque Ecológico Funcional
- ✦ Procesos centrados en la familia
- ✦ Planificación centrada en la persona COACH
- ✦ Análisis de la actividad funcional
- ✦ Instrumentos de evaluación estandarizados y no estandarizados.

Módulo III

- ✦ TEACCH (Estrategias desde la organización de espacio, calendarios de anticipación, sistemas de trabajo, estructuración visual)
 - ✦ PECS
 - ✦ ABA (Estrategias de manejo conductual, economía de fichas, contingencias grupales, contingencia A-B-C)
 - ✦ Estrategias de trabajo con modificación cognitivo estructural.
 - ✦ Estrategias de intervención para la Integración sensorial.
 - ✦ Sistemas de comunicación aumentativo-alternativo
- 



Metodología General

La capacitación se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los asistentes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica el uso de material tendiente a que sea posible replicar y aplicar los conocimientos adquiridos, una vez vuelvan a sus contextos laborales.

Las clases se realizan de manera Sincrónica, vale decir en vivo a través de internet; los participantes reciben día a día un link de acceso para asistir a la clase que se activa a la hora acordada. Una vez ingresa a la plataforma el todos pueden interactuar utilizando micrófono, cámara o el chat que trae el sistema incorporado, la idea es que todos puedan compartir sus experiencias y participar activamente en la clase.

Esta modalidad al ser Sincrónica es considerada por el MINEDUC como presencial, por lo cual se certifica igual que un curso realizado en un establecimiento educacional o en forma masiva en regiones.


Materiales

Se hará entrega de todos los documento trabajados durante las clases en formato digital editable. Material de autoría propia, validado por DIBAM, que no puede ser difundido en redes sociales, ni comercializado; sólo es para el uso de los participantes y se autoriza la utilización en sus establecimientos educacionales.

Certificación

La capacitación contempla la entrega mediante correo electrónico de un certificado digital para cada participante.

NOTA: El material trabajado y el certificado correspondiente serán enviados vía mail una vez recibido el comprobante de pago en el correo pagos@cyp-consultores.cl (plazo de envío 5 días hábiles siguientes)



Antecedentes generales

HORARIO	3 días de la semana, según horario indicado en afiche publicitario
DURACIÓN	6 horas cronológicas, 8 pedagógicas
VALOR	La capacitación tendrá un valor de \$25.000 (veinticinco mil pesos)
INSCRIPCIÓN	Completar datos en www.cyp-consultores.cl (no requiere pago por adelantado)
FORMA DE PAGO	Transferencia electrónica. Se puede financiar con recursos institucionales; de ser así se entrega factura para el establecimiento.

DATOS TRANSFERENCIA

Nombre: Elena Palma Sierra

Cuenta: Cta Corriente Banco de Crédito e Inversiones (BCI) N° 45503508

RUT: 15.174.326-9

Correo: pagos@cyp-consultores.cl

**Importante: Indicar en el asunto si su sostenedor necesita factura.*

Contacto

Pedro Chávez Leyton

Gerencia General

pedro.chavez@cyp-consultores.cl

+56 9 32 65 22 45

Elena Palma Sierra

Gerencia de Desarrollo Académico

elena.palma@cyp-consultores.cl

+56 9 44 60 14 13

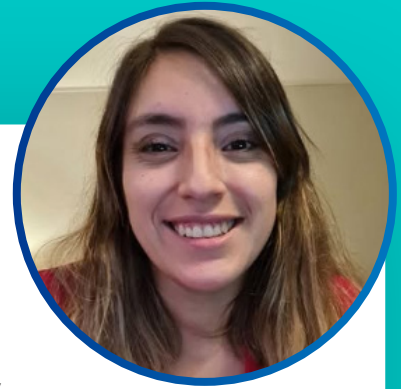
**SÍGUENOS
EN NUESTRAS
REDES SOCIALES**

@ATE_elenapalmasierra



Relator principal.

Doris Lagos Insunza



Resumen de Antecedentes Académicos Relevantes

- ✦ Profesora en Educación Diferencial, especialista en Problema de Audición y Lenguaje (PAL) de la UMCE.
- ✦ Magister de Evaluación e Intervención ABA en TEA, Universidad Autónoma de Chile.
- ✦ Capacitación “Orientaciones y criterios curriculares para educar a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales múltiples – sordoceguera”. CPEIP MINEDUC
- ✦ Diplomada en Comunicación para estudiantes que presentan retos múltiples y sordoceguera.
- ✦ Diplomada en Psicomotricidad Educativa.
- ✦ Certificada en evaluación ADOS 2.
- ✦ Certificada en PECS nivel 1.

Resumen de Antecedentes Laborales Relevantes

- ✦ Profesora de Escuela Especial San Alberto Hurtado, CIDEVI especializados en área de Discapacidad Múltiple y Sordoceguera.
- ✦ Asesoría en ejecución de diseño de curso E-Learning sobre Comunicación Aumentativa-Alternativa y lengua de señas Chilena UNESCO-UMCE.
- ✦ Asesoría de experto Proyecto FONAPI Libro inclusivo multimodal “Los tres Chanchitos en el Circo”, Pontificia Universidad Católica de Chile, CEDETI y SENADIS en creación del texto inclusivo.
- ✦ Diseño y ejecución de cursos On-line Organizado por CIDEVI, con apoyo de PERKINS. “Transición Hacia la Vida Activa”, “Ocio y Tiempo libre en jóvenes con discapacidad múltiple”, “Evaluación de la comunicación de estudiantes que presentan Discapacidad múltiple y Sordoceguera”.
- ✦ Docente de práctica profesional Universidad Católica Silva Henríquez.
- ✦ Asesoría en elaboración y relatorías de curso “Educación y Trastorno del Espectro Autista” para EDUCREA.
- ✦ Docente Centro de Formación Técnica ENAC.
- ✦ Atenciones particulares de estudiantes con dificultades del aprendizaje y TEA.